

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Юриспруденция

**Профиль / специализация:** Гражданско-правовой

**Дисциплина:** Административный процесс

**Формируемые компетенции:** ПК-2

ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Компетенция ПК-3:
2. Понятие административного процесса.
3. Понятие административно-процессуальной формы.
4. Административно-процессуальные нормы и отношения.
5. Структура административного процесса.
6. Понятие и виды административных производств.
7. Принципы административного процесса.
8. Понятие, основные особенности административно-юрисдикционного процесса.
9. Административный порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан.
10. Судебный порядок обжалования незаконных действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
11. Особенности рассмотрения судами дел о признании недействительными нормативных актов государственного управления.
12. Правовые основы, задачи производства по делам об административных правонарушениях.
13. Лидирующие субъекты в производстве по делам об административных правонарушениях, их процессуальный статус.
14. Участники производства по делам об административных правонарушениях, имеющие личный интерес в деле, их процессуальный статус.
15. Участники производства по делам об административных правонарушениях, содействующие осуществлению производства, их процессуальный статус.
16. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
17. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
18. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
19. Возбуждение и административное расследование дела об административном правонарушении.
20. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
21. Основания и порядок пересмотра дел об административных правонарушениях.
22. Порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
23. Ускоренное (упрощенное) производство по делам об административных правонарушениях.
24. Понятие, виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
25. Доставка, административное задержание, привод как способы обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
26. Отстранение от управления транспортным средством, задержание транспортного средства, запрещение эксплуатации транспортного средства как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
27. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, помещений и территорий как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
28. Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
29. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
30. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
31. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних.
32. Основные особенности производства по делам о налоговых правонарушениях.
33. Основные особенности производства по делам об административных правонарушениях юридических лиц.
34. Дисциплинарное производство в административном праве.
35. Производство по применению материальной ответственности в административном праве.
36. Согласительное производство в административном праве.
37. Понятие, правовые основы производства по делам о принятии правовых актов государственного управления.
38. Производство по принятию нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ.
39. Производство по принятию нормативных правовых актов федеральными министерствами и ведомствами.
40. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: сущность, порядок осуществления.
41. Производство по делам о поощрениях в административном праве.

## Компетенция ПК-2

1. Лидирующие субъекты в производстве по делам об административных правонарушениях, их процессуальный статус.
2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, имеющие личный интерес в деле, их процессуальный статус.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях, содействующие осуществлению производства, их процессуальный статус.
4. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
6. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
7. Возбуждение и административное расследование дела об административном правонарушении.
8. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
9. Основания и порядок пересмотра дел об административных правонарушениях.
10. Порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях
11. Понятие, виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
12. Доставка, административное задержание, привод как способы обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
13. Отстранение от управления транспортным средством, задержание транспортного средства, запрещение эксплуатации транспортного средства как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
14. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, помещений и территорий как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
15. Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
16. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
17. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
18. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних.
19. Основные особенности производства по делам о налоговых правонарушениях.
20. Основные особенности производства по делам об административных правонарушениях юридических лиц.
21. Дисциплинарное производство в административном праве.

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

### Задание 1 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: В КоАП РФ задачи производства по делам об административных правонарушениях изложены:

- исчерпывающим образом
- открытым образом
- закрытым образом

### Задание 2 (ПК-2, ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Производство по делам об административных правонарушениях ведется:

- на русском языке – государственном языке РФ
- на государственном языке любого субъекта РФ
- на государственном языке республики

### Задание 3 (ПК-2, ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:

- специалист лингвист
- эксперт филолог
- защитник или представитель владеющий языком
- переводчик

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.